



# かのう



# シード SEED



“SEED”とは、英語で“種”という意味です。

このお便りを通して、利用される皆さんに「新たな発見」「気づき」のきっかけになる『タネ』になればという思いで名付けました。

令和5年 3月 1日発行

## がつよていひょう 3月予定表

あつという間に卒業式・修了式の日がやってきますね。どんな1年でしたか？  
新しい学年はどんな1年にしたいですか？？

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			スポーツの日			
5	6	7	8	9	10	11
きゅうかんび 休館日			おんがく 音楽の日		ぱーく	いえ デコ
12	13	14	15	16	17	18
きゅうかんび 休館日			こどもP day		りずむ	
19	20	21	22	23	24	25
きゅうかんび 休館日		きゅうかんび 休館日				
26	27	28	29	30	31	
きゅうかんび 休館日	→					
きゅうかんび 休館日		はるやすみ 春休み				

### ★ スポーツの日

#### 1日…スポーツ総選挙

これまで、スポーツの日でしてきた遊びの中で、楽しかった！またしたい！という遊びをみんな決めて行きます！！

### ★ おんがく 音楽の日

#### 8日…パーカッション

ジャンベやボンゴ、シェーカーという楽器を振ったり手で叩いたりして演奏してみよう！

#### 15日…子どもプロデュースday

6年生の代表が中心になってイベントを企画してもらいます！お楽しみにっ！！

### アートにふれよう

3月のアートにふれようは、段ボールアーティストの徳弘祐太さんの作品を展示します！お楽しみに！

## 親子ひろば



3/10(金) 10:30~11:30

対象：0歳～3歳

子育て中の保護者とお子さんのためのフリースペースです。おもちゃで遊んだり、絵本を読んだりできる広いスペースを準備しています。



3/17(金) 10:15~11:15

対象：1歳～3歳

工藤純代先生と一緒に、親子の触れ合い遊びや手遊び・絵本の読み聞かせなどをします。

※要申込み 定員あり

### ご協力ありがとうございました

先月のアンケート調査に、お忙しい中たくさんのご協力を頂き誠にありがとうございました。皆様からのご意見を今後の運営に活かして参ります。

新年度になりましたら、新しく登録書を提出して頂く必要があります。学校より配布いたしますので、新年度利用初日には提出をお願いします。

## めざせ!! 家デコマイスター

3/11(土) 10:00~12:00

段ボールアーティストの徳弘祐太さんを講師としてお招きします！右下の写真の段ボールの小さな家を、自分だけの…世界に一つだけの家にしよう！

どんなお家にしたいかな♪

参加したい人は申込みをしてね★

定員：10名

(※保護者同伴での参加も可能です。)

参加費：無料



こどもひとり1個



Instagramやっています！  
かのう児童センターのイベント情報など載せていますので、ご覧ください！

### お問合せ・申し込み先

かのう児童センター  
(TEL/FAX) 0985-85-6805



センターサミット

のど自慢

こどもロックふえす



かるた大会



ティーチャーズエッグ



Let's ドラム



ハロウィンデコ



みんなのグラウンドゴルフ



テイクアウト



ウクレレ



花植え



ノートリレー



「楽しい！」が  
い～っぱいありました！

今年もたくさんの子ども達、加納小学校の先生、地域の方々のおかげでセンターサミット、ティーチャーズエッグ、こどもロックふえすと新しいことをたくさんやることができました。本当にありがとうございました。

これからももっと楽しい場所にしていきます。新しい学年になっても元気に児童センターで遊びましょう！みんなが楽しい毎日を送れますように！



カノトーク



第十七話

かのう児童センターからいろいろな情報を発信する「カノトーク」。3月で小学校を卒業される6年生、ご卒業おめでとうございます。またお仕事や習い事など様々なことを3月で終える皆さんもご苦労様でした。そんな皆さんに私の好きな卒業ソングをご紹介します！PE'Z（ペズ）の「大地讃頌」です。卒業式の定番曲でありながらコーラスが難しい曲で、深い歌詞と荘嚴なメロディが大好きな曲です。この定番曲をジャズインストゥルメンタルバンドの PE'Z がカバーしております。ジャズとは言えロックのような激しい曲調にアレンジされていて YouTube などでは視聴できるようです。卒業式で歌った方もそうでない方も一度聞いてほしい一曲です。

大地讃頌 pez

